



Національний університет  
водного господарства  
та природокористування

Міністерство освіти і науки України  
Національний університет водного господарства  
та природокористування  
Навчально-науковий механічний інститут  
Кафедра транспортних технологій і технічного сервісу

### **ЗАТВЕРДЖУЮ**

Проректор з науково-педагогічної,  
методичної та виховної роботи

\_\_\_\_\_ О.А. Лагоднюк

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 р.

**02-02-57**



### ***РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ***

### **Work Program of the Discipline**

### **Вступ до фаху Access to specialty**

спеціальність  
specialty

275 «Транспортні технології  
(на автомобільному транспорті)»

275 «Transport technologies  
(on road transport)»

Рівне – 2019



Робоча програма навчальної дисципліни «Вступ до фаху» для здобувачів, які навчаються за спеціальністю 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)». – Рівне: НУВГП, 2019. – 13 с.

Розробник: Швець М.Д., доцент кафедри транспортних технологій і технічного сервісу, к.т.н., доцент.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри транспортних технологій і технічного сервісу

Протокол від «07» березня 2019 року, № 7

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ М.Є. Кристопчук

Схвалено науково-методичною комісією за спеціальністю 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»

Протокол від «20» березня 20 19 року № 7

Голова науково-методичної комісії \_\_\_\_\_ М.Д. Швець



## ВСТУП

Програма фахової навчальної дисципліни «Вступ до фаху» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалавра спеціальності «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)».

Предметом вивчення навчальної дисципліни є ознайомлення здобувачів з їх майбутньою спеціальністю, історією створення і розвитку НУВГП, організацією навчання у вузі, правами і обов'язками здобувача, суттю модернізації системи освіти в контексті Болонської декларації, основними економічними та техніко-експлуатаційними показниками роботи транспорту.

Міждисциплінарні зв'язки: дисципліна «Вступ до фаху» є складовою частиною циклу професійної підготовки навчальних дисциплін фахової підготовки за спеціальністю «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)». Дана дисципліна є базовою для всіх дисциплін циклу професійної підготовки. Вивчення даної дисципліни допомагає здобувачам адаптуватись до нових умов навчання у вузі, вимагає від них цілеспрямованої роботи над вивченням законодавства, прав і обов'язків здобувача, ознайомлює з бібліотечним фондом та вивчає умови користування ним, надає загальні уявлення про вибрану спеціальність та основні показники роботи транспортних засобів, підготовлює здобувачів до активної роботи на лекціях, практичних заняттях, самостійної роботи та виконання поставлених задач, ознайомлює з системою контролю знань.

Вимоги до знань та умінь визначаються галузевими стандартами вищої освіти України.

## Анотація

В сучасних умовах для здобувачів вищої освіти необхідний певний адаптаційний період при переході від шкільної форми навчання до навчання у вищій школі. Це вимагає від здобувача в багатьох випадках, перебудови власного світогляду у відношенні до навчання. Особливо це стосується організованості, відповідальності, дисципліни у відношенні до самостійної роботи та самовдосконалення здобувача.

Також важливим елементом є знання здобувача вищої освіти про законодавство України, внутрішній розпорядок у вищому



навчальному закладі та історію його розвитку, свої права і обов'язки, умови оцінювання знань.

Найважливішим елементом є підготовка студентів до розуміння суті обраної спеціальності, загального уявлення про основні технічні, технологічні, експлуатаційні та економічні показники роботи.

Весь цей обсяг інформації вимагає від здобувача вищої освіти докласти певних зусиль для засвоєння її на відповідному рівні і уникнення в подальшому багатьох проблем, пов'язаних з навчанням.

**Ключові слова:** вищий навчальний заклад, здобувач, бібліотека, система оцінювання, транспортні технології, вантажні перевезення, пасажирські перевезення, економіка, показники роботи транспорту.

### Abstract

In modern conditions, applicants for higher education require a certain adaptation period in the transition from school to higher education. This requires the applicant, in many cases, to rearrange his or her own outlook on learning. This is especially true of organization, responsibility, discipline in relation to self-employment and self-improvement of the applicant.

Another important element is the knowledge of the applicant of higher education about the legislation of Ukraine, the internal order in the higher educational institution and the history of its development, their rights and responsibilities, the conditions for assessing knowledge.

The most important element is the preparation of students to understand the essence of the chosen specialty, a general idea of the main technical, technological, operational and economic performance indicators.

All this volume of information requires a higher education student to make some effort to assimilate it at the appropriate level and avoid further the many learning-related problems.

**Key words:** higher education institution, applicant, library, evaluation system, transport technologies, freight transport, passenger transportation, economy, transport performance indicators.



## 1. Опис програми навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – <b>3</b>	Галузь знань 275 «Транспорт»	Фахової підготовки	
Модулів – <b>1</b>	Спеціальність 275 «Транспортні технології (на автомобільному у транспорті)»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – <b>2</b>		1-й	1-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання: <i>не передбачене</i>		Семестр	
Загальна кількість годин – <b>90</b>		1-й	1-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – <b>2</b> самостійної роботи студента – <b>4</b>	Рівень вищої освіти: <b>бакалавр</b>	Лекції	
		14 год.	2 год.
		Практичні, семінарські	
		16 год.	6 год.
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
		60 год.	82 год.
		Індивідуальні завдання: –	
		Вид контролю: <b>залік</b>	

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить (%):

- для денної форми навчання – 33%;
- для заочної форми навчання – 9%.



## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою** дисципліни “Вступ до фаху” є ознайомлення здобувачів з їх майбутньою спеціальністю, історією створення і розвитку НУВГП, організацією навчання у вузі, правами і обов’язками здобувача, суттю модернізації системи освіти в контексті Болонської декларації, основними економічними та техніко-експлуатаційними показниками роботи транспорту.

Основними **завданнями** навчальної дисципліни є: ознайомлення з системою підготовки здобувачів у вищих навчальних закладах різних рівнів акредитації; вивчення основних положень, сутності та змісту майбутньої спеціальності.

У результаті вивчення дисципліни здобувач повинен:

**знати:** задачі і структуру вищої освіти, сучасні методи пошуку інформації, сутність і зміст обраної спеціальності, основні економічні та техніко-експлуатаційні показники діяльності транспорту;

**вміти:** орієнтуватись в структурі вищого навчального закладу, видах і ролі навчальних занять, системі контролю знань, користуватись сучасними методами пошуку інформації.

## 3. Програма навчальної дисципліни

### Модуль 1

#### Змістовий модуль 1. Особливості навчання студентів у вищих навчальних закладах України.

##### Тема 1. Вища школа, особливості навчання.

Особливості навчання та поведінки в вищій школі. Організаційна структура вищого навчального закладу. Характеристика НУВГП.

##### Тема 2. Євроінтеграція України в Європейську освітню систему.

Характеристика Болонського процесу. Основні поняття кредитно-трансферної системи організації навчального процесу. Контроль знань студентів НУВГП в умовах кредитно-трансферної системи організації навчального процесу.

##### Тема 3. Права та обов’язки учасників навчально-виховного процесу.

Категорії учасників навчального процесу та їх характеристика.



Права і обов'язки науково-педагогічних працівників. Права і обов'язки студентів.

#### **Тема 4. Студентське самоврядування.**

Студентське самоврядування в Україні. Завдання студентського самоврядування в університеті. Студентська рада та її завдання.

### **Змістовий модуль 2. Характеристика обраної спеціальності**

#### **Тема 5. Вимоги до здобувачів спеціальності, навчальний план.**

Стандарт освітньої діяльності. Характеристика стандарту освіти за спеціальністю «Транспортні технології (за видами транспорту)» (бакалавр, магістр). Державна атестація студента.

#### **Тема 6. Технологія та організація перевезень.**

Структура управління транспортом. Особливості технології і організації вантажних перевезень. Особливості організації і технології пасажирських перевезень.

#### **Тема 7. Економіка в сфері транспортних технологій.**

Основні економічні показники діяльності транспорту. Інноваційна та інвестиційна діяльність в галузі транспорту.

### **4. Структура навчальної дисципліни**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усьо- го	у тому числі					усьо- го	у тому числі				
		л	п	лаб	ін.	с. р.		л	п	лаб	ін.	с. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Модуль 1</b>												
<b>Змістовий модуль 1. Особливості навчання студентів у вищих навчальних закладах України</b>												
Тема 1. Вища школа, особливості навчання	12	2	2	-	-	8	11	-	-	-	-	11
Тема 2. Євроінтеграція України в Європейську освітню систему	13	2	2	-	-	9	14	1	1	-	-	12



<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>
Тема 3. Права та обов'язки учасників навчально-виховного процесу.	12	2	2	-	-	8	13	-	1	-	-	12
Тема 4. Студентське самоврядування.	12	2	2	-	-	8	12	-	1	-	-	11
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>49</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>33</b>	<b>50</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>46</b>
<b>Змістовий модуль 2. Характеристика обраної спеціальності</b>												
Тема 5. Вимоги до здобувачів спеціальності, навчальний план.	13	2	2	-	-	9	13	-	1	-	-	12
Тема 6. Технологія та організація перевезень	15	2	4	-	-	9	14	1	1	-	-	12
Тема 7. Економіка в сфері транспортних технологій	13	2	2	-	-	9	13		1	-	-	12
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>41</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>27</b>	<b>40</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>36</b>
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>82</b>
<b>Модуль 2</b>												
<b>ІНДЗ</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>82</b>

## 5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	2	3	4
1.	Сутність транспортних технологій	2	0,5
2.	Пошук науково-технічної інформації. Бібліотека НУВГП.	2	0,5
3.	Методики оцінювання знань студентів	2	1





1	2	3	4
4.	Законодавча база в галузі транспортних технологій і освіти	2	0,5
5.	Аналіз навчального плану і етапи підготовки спеціаліста у ВНЗ	2	1
6.	Основні техніко-експлуатаційні показники роботи автомобільного транспорту	2	1
7.	Основні економічні показники роботи автомобільного транспорту	2	1
8.	Сучасний розвиток транспортних технологій	2	0,5
<b>Разом</b>		<b>16</b>	<b>6</b>

## 6. Самостійна робота

Розподіл годин самостійної роботи для студентів денної форми навчання:

- підготовка до аудиторних занять (0,5 год./1 год. занять) – 15 год.;
- підготовка до контрольних заходів (6 год. на 1 кредит ЄКТС) – 18 год.;
- опрацювання окремих тем програми або їх частин, які викладаються на лекціях, – 27 год.

### 6.1. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1.	Законодавча база вищої школи	3	8
2.	Основні підходи та методи до пошуку інформації	2	8
3.	Академічна мобільність у вищій школі	2	8
4.	Самостійна робота та її особливості	2	8
5.	Студентське самоврядування	3	8
6.	Системи оцінювання знань студентів	3	8



7.	Індивідуальні навчальні плани	3	8
8.	Основні техніко-експлуатаційні показники роботи автомобільного транспорту	3	9
9	Основні економічні показники роботи автомобільного транспорту	3	9
10	Транспортні технології в сучасному світі	3	8
<b>Разом</b>		<b>27</b>	<b>82</b>

## 7. Методи навчання

Під час лекційного курсу застосовується слайдова презентація (у програмі «Microsoft Power Point»), роздатковий матеріал, ілюстративні матеріали та схеми.

На практичних заняттях:

- використовується роздатковий матеріал (наочність) для формування у студентів системного мислення, розвитку пам'яті;
- проводиться дискусійне обговорення проблемних питань;
- задаються провокаційні питання;
- проводиться ділове та психологічне тестування.

## 8. Методи контролю

Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовуються наступні методи оцінювання знань:

- поточне тестування після вивчення кожного змістового модуля;
- оцінка за виконання індивідуального навчально-дослідного завдання;
- підсумковий контроль – залік.

Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться в письмовій формі центром незалежного оцінювання. Контрольні завдання за змістовим модулем включають тестові питання (одна правильна відповідь з п'яти запропонованих).

Контроль самостійної роботи проводиться:

- з лекційного матеріалу – шляхом перевірки конспектів;



- з практичних занять – на основі перевірки виконаних завдань;  
Усі форми контролю включено до 100-бальної шкали оцінки.

Оцінювання результатів поточної роботи (завдань, що виконуються на практичних заняттях, результати самостійної роботи студентів) проводиться за такими критеріями:

1. Розрахункові завдання, задачі, індивідуальні роботи (у % від кількості балів, виділених на завдання із заокругленням до цілого числа):

0% – завдання не виконано;

40% – завдання виконано частково та містить суттєві помилки методичного або розрахункового характеру;

60% – завдання виконано повністю, але містить суттєві помилки у розрахунках або в методиці;

80% – завдання виконано повністю і вчасно, проте містить окремі несуттєві недоліки (розмірності, висновки, оформлення тощо);

100% – завдання виконано правильно, вчасно і без зауважень.

2. Ситуаційні вправи, конкретні ситуації та інші завдання творчого характеру (у % від кількості балів, виділених на завдання із заокругленням до цілого числа):

0% – завдання не виконано;

40% – завдання виконано частково, висновки не аргументовані і не конкретні, звіт підготовлено недбало;

60% – завдання виконано повністю, висновки містять окремі недоліки, судження студента недостатньо аргументовані, звіт підготовлено з незначним відхиленням від вимог;

80% – завдання виконано повністю і вчасно, проте містить окремі несуттєві недоліки несистемного характеру;

100% – завдання виконано правильно, вчасно і без зауважень.

## 9. Розподіл балів за формами контролю

Модуль 1: Поточне тестування							Сума
Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2			
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	
14	14	14	14	14	15	15	
56				44			100

T1, T2, ..., T15 – теми змістових модулів.



## Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою
	для заліку
90-100	зараховано
82-89	зараховано
74-81	
64-73	зараховано
60-63	
35-59	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## 10. Методичне забезпечення

Методичне забезпечення навчальної дисципліни «Вступ до фаху» включає:

1. Конспект лекцій на паперових носіях.
2. Конспект лекцій на електронних носіях.
3. 02-03-62 – Методичні вказівки для самостійного вивчення та виконання практичних робіт з дисципліни „Вступ до фаху” студентами денної та заочної форми навчання напряму підготовки 6.070101 “Транспортні технології (за видами транспорту)” / М.Д. Швець, – Рівне: НУВГП, 2015. – 16 с.
4. Нормативні документи Міністерства освіти і науки України.



## **11. Рекомендована література**

### **Базова**

1. Г.М. Косюк, Р.М. Марчук. Вступ до фаху. Навчальний посібник. Рівне – 2012. – 90с.
2. С.В. Ковальов., С.М. Кропивко, П.І. Мендусь. Вступ до спеціальності. “Інтерактивний комплекс навчально-методичного забезпечення”. Для студентів напряму підготовки “Гідротехніка (водні ресурси)”. – Рівне: НУВГП, 2008. – 185 с.
3. В.К. Буряк. Самостійна робота з книгою. Київ, 1990. – 158 с.

### **Допоміжна**

1. Статут національного університету водного господарства та природокористування. НУВГП. Рівне – 2015р.
2. Правила внутрішнього розпорядку НУВГП. Рівне, 2008 р.

### **Інформаційні ресурси**

1. Законодавство України / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.rada.kiev.ua/>
2. Наукова бібліотека НУВГП (м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75) / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.nuwm.edu.ua/naukova-biblioteka> ([http://www.nuwm.edu.ua/MySQL/page\\_lib.php](http://www.nuwm.edu.ua/MySQL/page_lib.php))
3. Обласна наукова бібліотека (м. Рівне, майдан Короленка, 6) / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.libr.rv.ua/>